



Guía de aprendizaje Nº 5

LAS FAKE NEWS. LAS FALSAS NOTICIAS.

Área: Tecnología	Grado: octavo, A,B.C.D
Nombre del docente: Diego David cortes	
Fecha de asignación: 1/7/2020	Fecha de entrega: 29/7/2020
Nombre del estudiante:	Grupo:

Desempeño esperado: Analiza y argumenta el papel de la tecnología en la difusión de las falsas noticias.

Indicadores generales: Identifica las fake news y los riesgos de difundir estas noticias.

Los estudiantes que tengan acceso a computador e internet, pueden realizar la actividad en Word, y montarla a Classroom lo envían al correo diedavidcortes@yahoo.es

Los demás entregan el taller físico en la Institución, teniendo presente los días que sus acudientes o padres de familia puedan salir, tomando todas las medidas de Bioseguridad.

Nota. Como me encuentro en la ciudad de Medellín y por razones obvias no puedo asistir al colegio a reclamar las actividades o trabajos físicos, se recomienda que entreguen los trabajos el día que les corresponde pico y cedula a sus acudientes o padres, o cuando el colegio este recibiendo los trabajos.



Tenga en cuenta que estos trabajos me los envían a Medellín para ser valorados o calificados, por ende su devolución puede tardar un poco.

Puede profundizar más acerca de las falsas noticias en la siguiente dirección electrónica.

<https://www.youtube.com/watch?v=85zci2ST6E>

Fase de iniciación de saberes previos

Como es de conocimientos por parte de la gran mayoría, lo que queda del año académico se debe trabajar desde casa, esta es una noticia que fue confirmada por la secretaria de Educación la señora, Alexandra Peláez Botero, ya que algunos establecimientos educativos no cuentan con las medidas de precaución y prevención del covid- 19. Esta noticia la podríamos afirmar que es una noticia verdadera, ya que proviene de una fuente de información confiable como lo es la secretaria de Educación del departamento, pero ¿qué pensarías si esta misma noticia la da otro tipo de persona?, seguramente no la creeríamos verdad, estas noticias son llamada fake News, en español noticias falsas.

Durante la pandemia se han tejido una gran cantidad de mitos, acerca de una cura o vacuna para este virus, como por ejemplo quien no escucho hablar del pelo que se encontraba en el libro de los Salmos, el cual supuestamente se hervía y la persona que tuviera el virus era sanada, o el que no lo tuviera se volvería inmune, sin un sustento científico o que fuera confirmado por la OMS "la organización mundial de la salud", y gracias a las redes sociales como Whatsapp y Facebook, la noticia esparció y fue vendida como pan caliente, lo que generó entre la población más zozobra y pánico.



La importancia de esta temática, radica en que los estudiantes puedan identificar cuando una noticia no es verídica, y no la estén compartiendo por las redes sociales.

Fase de profundización

LAS FALSAS NOTICIAS

Siempre han existido las noticias engañosas, pero a partir de la emergencia de Internet y de nuevas tecnologías de Comunicación e información, las Fake News han proliferado a lo largo y ancho del planeta.

Este término es utilizado para conceptualizar la divulgación de noticias falsas que provocan un peligroso círculo de Desinformación.

A partir de la emergencia de plataformas sociales se ha vuelto mucho más sencilla la divulgación de noticias engañosas. En principio, porque al pasar a una forma de comunicación networking, a diferencia del broadcasting, el intercambio de mensajes en red, permite que los usuarios sean además de consumidores, también productores de discursos que circulan y que muchas veces son falsos. Y en segundo lugar, estas plataformas utilizan un algoritmo que distribuye el contenido más relevante para cada usuario, logrando que la información que se le muestra a cada uno esté condicionada y filtrada. Pero también hay algo a tener en cuenta y es que el flujo informativo en las redes sociales se actualiza constantemente no sólo por relevancia para el usuario sino también de acuerdo al alcance e interacciones que tiene el posteo, validando una noticia sólo por su nivel de difusión. Por otro lado, los distintos intereses políticos, partidarios, o simplemente una confusión se vuelven motivos para que de una manera más frecuente se viralice un contenido engañoso.



Consejos para evitar las falsas noticias.

1. Leer la noticia entera, no solo el titular.
2. Averiguar la fuente: Si es una cadena de WhatsApp con autor desconocido, es mejor no compartir esa información; preguntarse si proviene de una fuente legítima en la que haya confiado en el pasado; investigue el nombre del medio o del autor; preste atención si el sitio que produjo la noticia tiene prestigio; si la noticia hace referencia a un medio de comunicación, puede ingresar a su página web para comprobar si el contenido fue tomado realmente desde esa plataforma.
3. Busca el titular en Google: Si es verdadera, es probable que otros medios confiables la hayan compartido; si es falsa, puede que algunos sitios de verificación ya la tengan clasificada como tal. Los investigadores dicen que las noticias falsas pueden engañar a personas de cualquier edad.
4. Busca los datos que se citan: es vital contrastar con otros sitios para verificar si las noticias son reales, ¿hubo otros medios que compartieran lo que se dijo?
5. Verifica el contexto, como la fecha de publicación: Sacar una noticia de contexto y divulgar en una fecha diferente también es una forma de desinformación.
6. Pregunte a quién envió la noticia de quién la recibió: evalúe si confía en esa persona y si logró verificar alguna información.
7. Si Recibió un audio o un video con información trate de resumirlas y buscarlas en internet introduciendo las palabras clave.
- 9) Piensa en números: ¿La noticia cita cifras de investigaciones o de otros datos? Busque para ver si tiene sentido.



Fase de finalización o evaluación

Actividad. Individualmente realizar lo siguiente.

1. Lee atentamente el texto.
2. Responda las siguientes preguntas
 - ❖ ¿qué son las falsas noticias?
 - ❖ ¿Por qué se divulgan las falsas noticias?
 - ❖ ¿Cómo verificar si una noticia es falsa o verdadera?
 - ❖ ¿Por qué son peligrosas las falsas noticias o fake news? "no es copiar y pegar de internet"
 - ❖ ¿Qué papel juega la tecnología en la divulgación de las noticias? "la respuesta no implícita en el texto"
3. Consulta que es networking y como se relacionan con las falsas noticias.
4. Ejemplariza una noticia falsa y una verdadera. "del tema que quieras"



Guía de aprendizaje N° 6

ESCRITO

“REFLEXION”

Área: Tecnología	Grado: octavo, A,B.C.D
Nombre del docente: Diego David cortes	
Fecha de asignación: 1/7/2020	Fecha de entrega: 29/7/2020
Nombre del estudiante:	Grupo:

Desempeño esperado: Reflexiona sobre su experiencia en relación a la pandemia del Covid-19

Indicadores generales: Realiza textos coherentes a partir de vivencias dadas.

Los estudiantes que tengan acceso a computador e internet, pueden realizar la actividad en Word, y montarla a Classroom lo envían al correo diedavidcortes@yahoo.es

Los demás entregan el taller físico en la Institución, teniendo presente los días que sus acudientes o padres de familia puedan salir, tomando todas las medidas de Bioseguridad.



Nota. Como me encuentro en la ciudad de Medellín y por razones obvias no puedo asistir al colegio a reclamar las actividades o trabajos físicos, se recomienda que entreguen los trabajos el día que les corresponde pico y cedula a sus acudientes o padres, o cuando el colegio este recibiendo los trabajos.

Tenga en cuenta que estos trabajos me los envían a Medellín para ser valorados o calificados, por ende su devolución puede tardar un poco.

Fase de iniciación de saberes previos

La pandemia del covid-19 ha tocado todas las esferas del ser humano en lo todos los países. La humanidad se tuvo que reinventar desde lo profesional, familiar y personal, desde lo profesional, el teletrabajo entonces se ha convertido en la primera opción de empresa y empleadores para tratar de minimizar los desplazamientos y por el ende el contacto físico con las demás personas.

Desde lo familiar, las familias se reunieron más alrededor de juegos clásicos, como el parqués, el ajedrez y el juego de azar como las cartas, desde lo personal, el impacto de virus en la vida de las personas ha causado zozobra en algunas personas un poco más vulnerables, como lo son los niños, los jóvenes, adolescentes y las adultos mayores, estos en muchas ocasiones se sienten solos a pesar de las comodidades con las cuales se puede contar en sus hogares " internet; televisión, celular", ya que se extraña el contacto o la interacción con el otro.

Fase de profundización

En esta ocasión se hará un escrito a manera de reflexión, donde se exprese como se ha sentido en lo que va de esta pandemia.

La escritura puede ser una forma de canalización de nuestros problemas, ya que en ella podemos expresar nuestros miedos, sueños, anhelos y lo que esperamos de algo o alguien.



Fase de finalización o evaluación

Actividad. De manera individual realice lo siguiente:

1. En el escrito usted debe dar respuesta de forma argumentada a las siguientes preguntas.
2. ¿Cómo se ha sentido usted en este tiempo de cuarentena? ¿Qué es lo que más extraña de la vida escolar?, ¿está de acuerdo con que se regrese al colegio a clases presenciales? ¿si usted fuera un padre de familia, enviaría a sus hijos al colegio? ¿Si, no y por qué? ¿Qué es lo positivo que ha obtenido o alcanzado en cuanto a su relación familiar?

Instrucciones

- ✓ El escrito debe ser de una página "para los que lo van a realizar en Word, el tipo de letra es Comic Sans Ms tamaño 12"
- ✓ Para los que lo van a realizar el trabajo a mano, el escrito debe ser del tamaño de una hoja de blog
- ✓ El trabajo debe ser coherente, es decir que se entienda y que tenga buena redacción y ortografía
- ✓ Las preguntas le servirán como apoyo para su escrito.
- ✓ No copie y pegue de internet.
- ✓ Recuerde que necesita alguna asesoría no dude en preguntarme.

WEBGRAFIA

https://www.ifj.org/fileadmin/user_upload/Fake_News_-_FIP_AmLat.pdf
<http://importancia.de/escritura/>

RECURSOS:

Internet



Computador

Celular